

Acompañamos desde
EL AMOR



Maestros Líderes

Transformación – evolución de la educación

Portafolio de Servicios Educativos

MAESTROS LÍDERES

Sabiduría
Autonomía
Talentos

Límites
Disciplina



*Claudia Patricia Blandón García
Pedagoga– Magister en Gerencia del talento Humano.*

*<http://maestros lideres.com.co/>
direccion@maestros lideres.com
congresoeducativo@gmail.com*

Celular: 314 434 99 26

Misión

Contribuir al mejoramiento educativo a través de la cualificación de los Maestros y de todas las personas que intervienen en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las diferentes instituciones educativas, tomando como punto de partida el conocimiento de las neurociencias, la aplicabilidad en los procesos pedagógicos, mediante el desarrollo de la consciencia, la responsabilidad social, la vocación, la interiorización e implementación de estrategias didácticas asertivas que permiten descubrir, desarrollar y potenciar en los niños y niñas las competencias sociales, físicas, cognitivas y talentos humanos desde el Ser, el Saber y el Saber Hacer, a la vez facilita el logro de los objetivos misionales de cada institución y el despliegue de una educación integral, humana y feliz.



Maestros Líderes

Valores promovidos

CONCIENCIA
EDUCATIVA

EQUILIBRIO EMOCIONAL

SERVICIO

REFLEXIÓN

ÉTICA

COMPROMISO

LIDERAZGO

TRABAJO EN EQUIPO

RESPECTO



Maestros Líderes

Objetivos

- Potenciar la transformación educativa institucional al formar a los Maestros, hacia el despliegue de la vocación, el liderazgo y trabajo en equipo mediante la sensibilización, la inteligencia emocional y metodologías prácticas desde las neurociencias que permiten el desarrollo de la conciencia, la cualificación docente como pilares transformadores de la sociedad.
- Transmitir herramientas claves para lograr el desarrollo del pleno potencial de los niños y niñas y de los colaboradores desde el Ser, el saber y el saber hacer, al ampliar el desarrollo humano, las habilidades sociales, la comunicación efectiva, la ética positiva y el bienestar laboral.
- Realizar intervenciones pedagógicas asertivas pertinentes a las necesidades de cada institución educativa, para el mejoramiento de la calidad de la educación en sus competencias funcionales y socioemocionales.



Áreas y temas de Intervención

TEMAS EN LA PRIMERA INFANCIA:

- ✓ Aprendizajes significativos en la primera infancia.
- ✓ Neuroeducación y primera infancia.
- ✓ Desarrollo de los sentidos, creatividad y arte en la primera infancia.
- ✓ Mediación y promoción de la lectura.
- ✓ Desarrollo asertivo de la lecto-escritura en la primera infancia.
- ✓ Explorando la educación inicial, estrategias claves para su desarrollo.
- ✓ Fortalecimiento de vínculos afectivos, prevención de la violencia intrafamiliar.
- ✓ Las infancias, actores visibles de la educación.
- ✓ Orientaciones pedagógicas para la educación inicial.
- ✓ Sentido de la educación inicial.
- Otros Temas pertinentes en la primera infancia y necesidades de cada institución educativa-.





Maestros Líderes

Áreas y temas de Intervención



Actividades

Transformación
de la Educación

- Talleres
- Conferencias
- Coaching
- Seminarios
- Congresos



Metodología

Para promover que el desarrollo de la competencia tenga lugar y perdure, enfatizamos y fomentamos un enfoque holístico integrando elementos formales e informales. Creemos que la forma más efectiva de aprender y desarrollar una nueva habilidad o comportamiento es aplicarlo y practicarlo en el trabajo y en situaciones de la vida real.

Confiamos en la fórmula 70/20/10 * que describe cómo se produce el aprendizaje:



* El concepto de aprendizaje 70/20/10 fue desarrollado por Morgan McCall, Robert W. Eichinger y Michael M. Lombardo en el Centro de Liderazgo Creativo y se menciona específicamente en *The Career Architect Development Planner*, 3ª edición, de Michael M. Lombardo y Robert W. Eichinger.



Neuroeducación y primera infancia.



“Enseñar sin saber cómo funciona el cerebro es como querer diseñar un guante sin nunca haber visto una mano.”

Leslie Hart

- Conoce asertivamente el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el conocimiento del cerebro y la forma cómo se gesta el aprendizaje.
- Genera herramientas y proceso claves para el aprendizaje integral de los niños y niñas.
- Facilita el proceso de desarrollo del cerebro integral, cognitivo, motriz, social y sensitivo de los niños y niñas.
- Fomenta la cualificación docente, facilita el proceso de enseñanza aprendizaje con enfoque desde la neurociencias y la neuropedagogía, aportando a la transformación de la educación.

Didáctica en la Primera Infancia



- Permite conocer el proceso integral asertivo de enseñanza-aprendizaje desde las neurociencias.
- Aumenta la motivación de los estudiantes y el pleno desarrollo de sus habilidades.
- Ejercita la innovación educativa y el desarrollo de la creatividad en los docentes y estudiantes.
- Facilita el cumplimiento de los objetivos de las diferentes áreas.
- Despierta en maestros y estudiantes la inquietud por la investigación, y el desarrollo de las habilidades de pensamiento y talentos.



Lectura y escritura en los primeros años



- Permite conocer el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura desde la neurociencia y la neuropedagogía.
- Comparte las estimulaciones que se deben realizar para llevar a los niños de manera armoniosa y efectiva hacia el desarrollo de sus potencialidades en esta área.
- Genera estrategias de transformación hacia el bienestar y desarrollo integral de los niños.
- Fomenta la cualificación docente, aumentando el nivel de bienestar socioemocional en las relaciones de estudiante-maestro.



Educando con sentido

Educación asertiva



- Mejora la comunicación y las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa: Padres de familia y docentes.
- Da herramientas y estrategias para educar asertivamente a sus hijos.
- Permite comprometer a los padres de familia en el proceso formativo de los estudiantes.
- Facilita la comprensión del valor de educar integralmente a los estudiantes.
- Genera en los pares de familia reflexión, dinamismo e innovación en la educación con sus hijos.



Inteligencia Emocional



- Mejora la comunicación y las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa.
- Aumenta la motivación y el liderazgo de las personas.
- Las personas se sienten más comprometidas con sus proyectos, retos y actividades cotidianas de la institución.
- Se trabaja en un clima laboral tranquilo, donde todos se entienden y se respetan sus puntos de vista.
- Mejora el clima laboral y contribuye al logro de los objetivos de manera asertiva.



Comunicación Efectiva y asertiva



- Permite identificar los diferentes estilos de comunicación y desarrollar estrategias personales para mantener un proceso de comunicación efectivo, entendiendo las necesidades de información y preferencias de los diferentes interlocutores y mejorando así los procesos de interacción y formación.
- Facilita el desarrollo de los procesos académicos y administrativos.
- Contribuye al desarrollo de la calidad de vida laboral.
- Fomenta el bienestar y la cualificación de los procesos como entidad de calidad certificada.



Liderazgo Educativo



- El Taller de Liderazgo permite identificar un nuevo paradigma en el desarrollo de las habilidades sociales, la capacidad de influir en otros para el logro efectivo de los proyectos.
- Liderazgo orientado a la formación educativa y la potencialización de los objetivos institucionales.
- Facilita el desarrollo personal integral, el despertar de nuevas habilidades y la toma de consciencia en el trabajo de equipo.



Trabajo en Equipo

Clima laboral



El Taller de Trabajo en equipo, permite diagnosticar el estado de desarrollo del equipo en:

- Claridad de objetivos.
- Liderazgo.
- Procesos & Roles.
- Comunicación.
- Relaciones.

Diseño de estrategias que permitan al equipo avanzar en cada una de estas variables y consolidarse como un equipo de alta contribución a la institución.



Comunicación Estratégica



Implementa estrategias comunicativas, facilita el hilo conductor en la comunicación efectiva y asertiva con los diferentes departamentos o estancias institucionales. Mejora el clima laboral, el bienestar y fomenta la calidad institucional.

Establece procesos de comunicación hacia el mejoramiento del trabajo en equipo, a la vez facilita el logro de los objetivos misionales.



Consultoría en Gestión Humana

- Acompañamiento en el diseño e implementación de Estrategias de Gestión Humana que permitan una alineación de área con los objetivos de la institución y un mayor valor y contribución a formación educativa.



Diseño de estrategias y planes de acción para desarrollar y alinear a los colaboradores y docentes con la Misión, Visión y Valores institucionales.

Permite afianzar e interiorizar la cultura institucional para el bienestar de la comunidad educativa.



Intervenciones específicas de acuerdo a las necesidades de cada institución.



Maestros Líderes

Contacto Lider

- **Claudia Patricia Blandón García:**

Pedagoga, con estudios de Maestría en Gerencia del Talento Humano, 24 años de experiencia en la educación. Facilitadora de talleres, seminarios educativos y desarrollo Inteligencia Emocional y el potencial humano, directora del diplomado de coaching afectivo, asesora en todos los niveles educativos. Formadora y orientadora en procesos de desarrollo de Inteligencia Emocional, Gestora y Directora General de Maestros Líderes. Gestora de Congresos Nacionales: Estrategias educativas prácticas para construir un mundo mejor – Manizales Hacia la Excelencia Educativa – Y Desarrollo del Pleno Potencial en la Primera Infancia – Bogotá.



Contacto Lider



Claudia Patricia Blandón García
Pedagoga
Magister en Gerencia del talento Humano
Página web: maestros lideres.com.co

direccion@maestros lideres.com

congresoeducativo@gmail.com

Facebook: Maestros Líderes

Skype: claudiablandong

Celular: 314 434 9926



Maestros Líderes