



Maestros Líderes

DIPLOMADO EN NEUROPEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA PRIMARIA



Lugar: Encuentro virtual, de lunes a jueves. **Hora:** 6:00 pm a 8:00 p m

Fecha de inicio: octubre 4. **Fecha de finalización:** 10 de diciembre de 2021.

Duración: 120 horas.

Propósito: contribuir a la cualificación educativa, tomando como punto de referencia los avances científicos que han alcanzado la neurociencia y la neuropedagogía, avances que favorecen la transformación del proceso de enseñanza- aprendizaje, al establecer ambientes de bienestar integral humano, con el fin de que todos los educandos puedan desarrollar sus potencialidades cognitivo intelectuales, físicas y emocionales al máximo.

Informes:

3005064357 - 314 43499 26

eventos@maestros lideres.com

Toda la información en el siguiente link, página web: <http://maestros lideres.com.co/eventos/>

Inscripciones :

Antes del 16 de septiembre: \$495.000

Del 17 al 27 de septiembre \$980.000

Cupos limitados.

Pasos para la inscripción:

Paso uno: Consignación o transferencia a la cuenta de ahorros Colpatría 4452014312 o Bancolombia cuenta de ahorros 05273936141

Paso dos: Enviar soporte de pago con nombre completo, email, cédula y teléfonos a eventos@maestros lideres.com

Facebook, Instagram: Maestros Líderes

PROGRAMA:

Eje 1 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha
Neurociencias: base de la pedagogía didáctica transformación Siglo XXI.	MD-NRL. Luis Roberto Amador López. Médico Universidad Nacional. Profesor titular Universidad Nacional. Neurologo Universidad del Rosario. Neuroinmunología Universidad Rockefeller/New York.	Integrar las neurociencias en la construcción de un aprender a aprender en los ambientes educativos de la primera infancia y básica primaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogía y didáctica en el mundo de las neurociencias. 2. Arte y estética como mediadores de las neurociencias. 3. Cerebro en concierto: Corporeidad/entorno. Ser humano/persona. 4. Curso de vida. Neurodesarrollo. Construyendo pensamiento. 5. El más allá del proceso enseñanza – aprendizaje. 	Lunes 4 al jueves 7 de octubre.
Neurodidáctica	Phd. Dairo Sánchez Buitrago. Doctor en Ciencias sociosanitarias y humanidades y médicas de la Universidad Complutense de Madrid. Experticia en Neurociencias	Comprender el proceso histórico de configuración de la didactobiografía del maestro y la importancia que ésta tiene para una neurodidáctica de la diversidad en el contexto educativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La neurona como sistema de aprendizaje. 2. La didáctica: una vida compartida de aprendizajes entre maestros y estudiantes. 3. Aprendizaje consciente y no consciente. 4. Las sensaciones y la emociones en el proceso educativo. 5. La construcción autobiográfica del maestro y del estudiante. 6. El entorno social de la didáctica. 	lunes 11 al jueves 14 de octubre

			7. Aportes de la ciencia, la ética y la estética a la neurodidáctica.	
Procesos de desarrollo motriz y maduración sensorial en el niño.	T.O Diana Liced Ramírez Bustos. Terapeuta Ocupacional Universidad Nacional de Colombia, Neurodesarrollo Ndt-Bobath. Formada en dificultades del procesamiento sensorial.	Ampliar el conocimiento de los maestros sobre el desarrollo infantil y los procesos de maduración para el aprendizaje que se dan en esta etapa. Propiciando un espacio de reflexión sobre los tiempos y procesos de desarrollo de cada niño.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia del desarrollo en la primera infancia. Se abordará los procesos de maduración desde áreas motrices y perceptuales y desde el rol de juego. 2. Relación de los procesos de maduración sensorial y el aprendizaje. 3. Factores de riesgo a tener en cuenta en las diferentes etapas de desarrollo en la primera infancia. 4. Recomendaciones y adaptaciones en el aula para el apoyo a los procesos de maduración sensorial a nivel virtual y presencial. 	lunes 18 al jueves 21 de octubre
Dificultades infantiles de aprendizaje. Recomendaciones para el abordaje en el aula.	T.O. Diana Liced Ramírez Bustos. Terapeuta Ocupacional Universidad Nacional de Colombia, Neurodesarrollo Ndt- Bobath. Formada en dificultades del procesamiento sensorial.	Conocer las dificultades relacionadas con el aprendizaje en niños y las implicaciones que esto tiene en su desempeño integral, ofreciendo una base de conocimientos y procedimientos, que permita al maestro un abordaje más adecuado a cada caso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los trastornos de aprendizaje? Conceptualización y modelos de intervención de las dificultades de aprendizaje. 2. Funciones cerebrales superiores (praxias, gnosias, lenguaje, pensamiento, inteligencia). 3. Cognitivos superiores (habitación, habilidad, lenguaje, pensamiento, experticia. Análisis, síntesis, inferencia, predicción, comprensión) 	Del lunes 25 al jueves 28 de octubre

			4. Déficit de atención e hiperactividad. TDAH y TDA. Recomendaciones terapéuticas para el abordaje en el aula.	
El aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura desde una perspectiva neurocognitiva	Phd. Gloria Elena Gómez Tamayo. Doctora en Fonoaudiología Especialidad Perturbaciones de la Comunicación Humana. Universidad del Museo Social Argentino.	Proporcionar al grupo de docentes participantes los conocimientos relacionados con el aprendizaje de la lectura y la escritura desde una perspectiva neurocognitiva y las estrategias educativas para su estimulación e intervención en el aula.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La lectura y la escritura desde una perspectiva neurocognitiva. 2. Modelos de desarrollo y aprendizaje de la lectura y la escritura desde la perspectiva neurocognitiva. 3. Estrategias educativas basadas en la evidencia para la enseñanza de la lectura y la escritura desde una perspectiva neurocognitiva. 	Del lunes 1 al jueves 4 de noviembre
Eje 2 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha
Caja de Herramientas TIC para maestros.	Phd. Sindey Carolina Villamarín. Doctora en Educación Inclusiva. Seleccionada en las 50 mejores maestros del mundo, premio Teacher Prize 2020.	Aprender la creación de recursos digitales para facilitar y potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas TIC para recursos visuales. 2. Herramientas TIC para recursos audiovisuales. 3. Herramientas TIC para aprender Jugando. 	lunes 8 al jueves 11 de noviembre
Música Maestro, la música como	M. María Paula Rueda Yepes. Profesional en música de la	Conocer la propuesta de Música Maestro para	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo se activa nuestro cerebro con la música. 2. Elementos musicales y herramientas 	lunes 15 al jueves 18 de noviembre

herramienta pedagógica.	Universidad de los Andes. Terapeuta Gestáltica. Musicoterapeuta Humanista.	aprender a usar la música y sus elementos como facilitadores del aprendizaje en distintas áreas del conocimiento y el desarrollo integral humano.	<ol style="list-style-type: none"> 3. musicoterapéuticas útiles para el aprendizaje. Estrategias e ideas para empezar a establecer tu propia relación creativa. 4. La música como facilitadora del aprendizaje. 	
Inteligencia emocional en los niños: Cuidado y auto-cuidado.	Mgtr. Fanny Bernal Orozco. Psicóloga. Magister en Docencia e investigación- Universidad de Manizales. Intervención en Relaciones Familiares.	Generar un espacio de aprendizaje y reflexión en torno a las emociones de los niños, a la vez orientar estrategias prácticas para el desarrollo de la Inteligencia emocional. -Enseñar tareas de cuidado y auto-cuidado emocional. -Brindar elementos pedagógicos para el trabajo con padres y niños.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es inteligencia emocional? 2. Familia y emociones. 3. Emociones como obstáculos o como recursos. 4. Inteligencia emocional y resiliencia. 	lunes 22 al jueves 25 de noviembre
Planeación didáctica curricular. y	Phd. Liliana María Del Valle Grisales. Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. Universidad de Manizales - Cinde. Ganadora de múltiples premios nacionales e internacionales en pro del desarrollo integral de los	Brindar elementos claves para la planeación didáctica y curricular en la educación inicial y básica primaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos claves para la planeación. 2. Estrategias Neurodidácticas. 3. Bases curriculares para la educación inicial y básica primaria. 	lunes 29 de noviembre al jueves 2 de diciembre

	niños, niñas y sus familias, en América Latina y el Caribe.			
Comunicación Asertiva efectiva.	Mgtr. Julio Caro Ramos. Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, con estudios de especialización en Recursos Humanos de la Universidad de los Andes.	Facilitar procesos de comprensión y adquisición de herramientas prácticas que le permitan al participante desarrollar habilidades comunicacionales, con el fin de obtener los resultados que desea en su vida personal y profesional, aprendiendo a construir ambientes armónicos que le faciliten la generación de sinergias, acuerdos, alineación de objetivos y beneficios de bien individual y común.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación consciente. 2. Validación. 3. Comunicación Asertiva y efectiva. 4. Estilos de Comunicación. 5. Niveles de escucha. 6. Preguntas poderosas. 7. Comunicación no Violenta. 	lunes 6 al viernes 10 de diciembre.

Conoce el currículum de los docentes:

Docente: Luis Roberto Amador López.

Médico Universidad Nacional. Neurólogo Universidad del Rosario/Hospital Militar Central Bogotá, Colombia, Fellowship en Neuroinmunología Universidad Rockefeller/New York. Profesor titular, Director Departamento de Patología Universidad Nacional de Colombia.

Investigación neuroinmunología, estudios preclínicos y clínicos en el desarrollo de vacunas sintéticas. Co-creador Proyecto y estrategias de Humanización Facultad de Medicina/ Hospital Universitario Nacional. Programa RECRE-ARTE El reencuentro del paciente con arte y estética En desarrollo. Publicaciones en Humanización: Amador R. Ética, estética, moral y cerebro. Si entendemos nuestro cerebro, aprendemos a querernos más y a los demás. En La ética y la defensa de lo público. Marco A Velilla. 2014

Amador R. UN Humanismo en Medicina: entre moléculas y valores, evidencia con intuición, Pensamiento con sentimiento: de las moléculas a la estética/ética/moral (neurociencias con énfasis en el arte)- En: "La humanización de la salud: conceptos, críticas y perspectivas". Colección "Estudios en Bioética". Instituto de Bioética. No. 3. Universidad Javeriana. Noviembre 2017.

Docente: Dairo Sánchez Buitrago.

Médico. Magíster en Desarrollo Educativo y Social. Doctor en Ciencias sociosanitarias y humanidades médicas de la Universidad Complutense de Madrid. Experticia en Neurociencias, Pedagogía, Filosofía de la mente y Epistemología. Profesor de la Universidad de Manizales.

Docente: Diana Liced Ramírez Bustos.

Terapeuta Ocupacional Universidad Nacional de Colombia, Certificada Neurodesarrollo Ndt-Bobath. Ndt Bobath. Formada En Dificultades Del Procesamiento Sensorial (N I-II) .

Dedicada al campo pediátrico a nivel de salud y pedagógico. Con 20 años de experiencia en el apoyo a niños de 0 a 12 años en el abordaje de las debilidades en los procesos de desarrollo infantil, diversidad funcional y dificultades en los procesos de maduración para el aprendizaje a nivel de las diferentes áreas: sensorial, motriz, perceptual cognitivo y, de procesos de juego, organización y estructuración de la conducta. Con extensa preparación, experiencia y conocimiento en el apoyo a maestros y padres en programas de estimulación inicial adecuada para bebés e infantes. Identificando y desarrollando las actividades madurativas de mayor importancia para el niño y su familia. Evaluando los componentes del desempeño del bebé y el niño esencial para la integración de sus habilidades.

Directora de Fonet-integrando sentidos, el cual es un centro terapéutico interdisciplinar dedicado a la atención de niños con dificultades de procesos de maduración y aprendizaje. Conferencista y asesora en diferentes instituciones educativas, ponente en Congreso de desarrollo potencial de la primera infancia. Profesora del diplomado Atención del neonato en cuidado el intensivo ECR.

Docente: Gloria Elena Gómez Tamayo

Fonoaudióloga dedicada a la atención de niños y niñas con perturbaciones del lenguaje oral y lecto-escrito en práctica clínica privada desde hace más de 25 años.

- Doctora en Fonoaudiología Especialidad Perturbaciones de la Comunicación Humana. Universidad del Museo Social Argentino.
- Especialista en Desórdenes del lenguaje oral y lecto-escrito en población infantil. Universidad Católica de Manizales.
- Magister en Educación y Desarrollo Humano. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano –CINDE-, Universidad de Manizales.
- Especialista en Estudios Sociohumanísticos con énfasis en Gestión de Proyectos Educativos y Culturales. Universidad Autónoma de Manizales.
- Cursos de posgrado en neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, inclusión educativa de niños y niñas con trastornos del aprendizaje.
- Docente universitaria en programas de pregrado y posgrado en diversas universidades del país en temas de evaluación, diagnóstico e intervención de problemas del lenguaje y del aprendizaje en población infantil.
- Docente investigadora en evaluación, diagnóstico e intervención de problemas del lenguaje y del aprendizaje en población infantil.

Docente: Sindy Carolina Bernal Villamarín.

Doctora en Educación Inclusiva, Magíster en Tecnologías de la información aplicadas a la Educación, Licenciada en Diseño Tecnológico de formación, Experiencia en educación desde hace 12 años, coordinadora de formación docente, investigación, Desarrollo e Innovación en la Universidad el Bosque. Reconocimientos a nivel nacional e internacional por crear recursos y estrategias para potenciar la inclusión a través de la Tecnología. **Seleccionada dentro de los cincuenta mejores maestros del mundo, del Top 50 de los global Teacher Prize 2020.**

Docente: María Paula Rueda Yepes

Profesional en música con énfasis en guitarra clásica de la Universidad de los Andes. Terapeuta Gestáltica de la escuela Claudio Naranjo, Transformación Humana. Graduada del programa SAT dirigido por el Dr. Claudio Naranjo. Musicoterapeuta

Humanista del Instituto Mexicano de Musicoterapia Humanista. Formación en el modelo musicoterapéutico APM (Abordaje Plurimodal). Formación en TRE (Terapia de Respuesta Espiritual). Cuenta con experiencia como docente y terapeuta clínica.

Docente: Fanny Bernal Orozco

Psicóloga–Universidad de Manizales -Magister en Docencia Universitaria e investigación– Universidad de Manizales.
-Especialista en Intervención en Relaciones Familiares – Universidad de Caldas.

-Especialista en Farmacodependencia – Universidad Luis Amigó

-Estudios en Arte- Universidad de Caldas

- Directora de Centro de Recepción de Menores desde 1991 hasta 2012.
- Docente de la Facultad de Psicología desde 1988, hasta la fecha.
- *Psicóloga experta en Duelo*
- *Coordinadora del Centro de Atención y Aprendizaje en Duelo, de La Aurora, Funerales y Capillas. Desde al año 2012, hasta la fecha.*
- *Conferencista en duelo, autocuidado emocional, recursos de afrontamiento, entre otros.*

PUBLICACIONES. Autora del libro, Asuntos Pendientes, los duelos y la muerte, publicado por la Fundación Alejandra Vélez Mejía, octubre 2004.

-Columnista Dominical Diario La Patria, columna: "Había una Vez" Septiembre 2006 a la fecha.

-Magistrada del Tribunal Deontológico de Psicología del Eje Cafetero desde el año 2015.

Docente: Liliana María Del Valle Grisales .

Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. Universidad de Manizales - Cinde.

Magíster en Educación. Universidad de Antioquia.

Especialista en computación para la docencia. Universidad Antonio Nariño.

Licenciada en Educación Preescolar, Universidad de Antioquia.

Ganadora de múltiples premios nacionales e internacionales por las investigaciones realizadas en pro del desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias, en América Latina y el Caribe.

Ganadora del premio Ser Mejor Maestro. Alcaldía de Medellín 2018.

Ponente nacional e internacional en temas relacionados con : Neuroeducación, educación inicial básica primaria, tránsito armónico, educación emocional, competencias en la primera infancia y sistemas educativos en América Latina, entre otros.

Docente Investigadora del grado Transición en la Institución Educativa Villa Flora- Medellín y Tutora del Programa Todos a Aprender -PTA del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Asesora de proyectos de investigación en la maestría en educación de la Universidad de Antioquia. Y en la maestría de Psicopedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Docente del doctorado en Educación de la Universidad Católica Luis Amigó.

Docente: Julio Caro Ramos.

Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, con estudios de especialización en Recursos Humanos y Alta Gerencia en Universidad de los Andes, Coaching Ejecutivo y de Vida de la Federación Internacional de Coaching ICF , 25 años de experiencia en Consultoría (Liderazgo, Trabajo en Equipo, Desarrollo de Competencias personales y gerenciales) ,y como Coach Ejecutivo y de Vida. Facilitador de talleres, seminarios y conferencias en instituciones educativas y desarrollo de Development Centers. Durante su carrera como Consultor ha apoyado compañías nacionales y multinacionales en algunos países latinoamericanos en proyectos de transición laboral, desarrollo de equipos de alto desempeño, y coaching. Maestría en curso, Educación experiencial.