

Diplomado en Neurodidáctica y desarrollo integral humano desde el aula.

*"Intentar enseñar **sin** conocer cómo funciona el cerebro, será como intentar diseñar un guante **sin** nunca antes haber visto una mano".*

Leslie Hart

Encuentro virtual – De lunes a jueves – 6:00 pm a 8:00 p m
Duración 120 horas



DIPLOMADO EN NEURODIDÁCTICA Y DESARROLLO INTEGRAL HUMANO DESDE EL AULA

*"Intentar enseñar **sin** conocer cómo funciona el cerebro, será como intentar diseñar un **guante sin** nunca **antes haber visto una mano**". Leslie Hart*

Lugar: Encuentro virtual, de lunes a jueves. **Hora:** 6:00 pm a 8:00 p m

Fecha de inicio: marzo 18 de 2024. **Fecha de finalización:** 7 de junio de 2024.

Duración: 120 horas.

Propósito: contribuir a la cualificación educativa, tomando como punto de referencia los avances científicos que han alcanzado la neurociencia y la neuropedagogía, avances que favorecen la transformación, el

mejoramiento educativo y el conocimiento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, al establecer ambientes de bienestar integral humano, con el fin de que todos los educandos puedan desarrollar sus potencialidades cognitivo intelectuales, físicas y emocionales al máximo.

Informes:

3005064357 - 3115225604 - 314 43499 26 - eventos@maestroslideres.com

PROGRAMA:

Eje 1 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha Año 2024
Neuroanatomía – Neurodesarrollo	Med. NEU. PED. Heidy J. Gómez Naranjo. Pediatra y Neuróloga Pediatra de la Universidad Militar Nueva Granada. Con diplomatura en errores innatos del metabolismo, sueño y EEG, además de formación en	Conocer y darle la importancia al desarrollo prenatal donde se busca entender cómo se forma el cerebro y su anatomía cerebral y fisiológica que coordina y es la base para un neurodesarrollo normal y así poder	• Neurodesarrollo prenatal: ¿Cómo se forma el cerebro? • Anatomía cerebral: ¿Cómo es y cómo funciona el cerebro? • Neurodesarrollo. • ¿Cuáles y que son los trastornos del Neurodesarrollo?	Lunes 18 de marzo a jueves 21 de marzo

	ecografía cerebral neonatal.	comprender dónde radica los problemas de aprendizaje y neurodesarrollo.		
Desarrollo motor y sensorial	TO. Diana Ramírez Bustos. Terapeuta Ocupacional de la Universidad Nacional, Especialista en Neuropsicología Escolar Poligram. Con estudios en integración Sensorial y neurodesarrollo.	Conocer cómo se relacionan los procesos motores y sensoriales del ser humano con el aprendizaje de habilidades y el rendimiento académico.	• Desarrollo Motor. Evolución según la edad. • Procesos sensoriales y su relación con el control postural. • Integración sensorial y las adaptaciones en el aula. • Habilidades indispensables para el desarrollo motriz fino y la grafomotricidad.	Lunes 1 de abril a jueves 4 de abril.
El juego como herramienta central en los procesos de desarrollo	TO. Diana Ramírez Bustos. Terapeuta Ocupacional de la Universidad Nacional, Especialista en Neuropsicología Escolar Poligram. Con estudios en	Dar una mirada a las etapas de juego infantil y su importancia en el aprendizaje y adquisición de habilidades en los diferentes momentos de la vida.	• Importancia del juego en la primera infancia. • Juegos sensoriales y la importancia en el desarrollo infantil. • Actividades sensoriales para la	Lunes 8 de abril a jueves 11 de abril

	integración Sensorial y neurodesarrollo.		regulación en el Aula. • Perfil sensorial y juego.	
El lenguaje y su relación con las dificultades de aprendizaje	Fga. Yinna Paola Delgado Lozano. Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Rosario, con estudios y amplia experiencia en evaluación, intervención y asesoría a padres y maestros, acerca de procesos terapéuticos en las áreas de: lenguaje, pensamiento, habla y lectoescritura. Con conocimiento del trabajo escolar en aula y	Proporcionar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias a nivel del desarrollo lingüístico y la relación que éste tiene con los procesos de aprendizaje en cuanto al pensamiento y la lecto escritura; permitiendo a los participantes no sólo comprender dicha relación, sino poder generar las estrategias pedagógicas requeridas para estimular, detectar e intervenir de forma	• El lenguaje y sus dimensiones. • El lenguaje como vehículo del pensamiento. • Aspectos automáticos de la lectoescritura y la conciencia fonológica. • Aspectos comprensivos de la lectoescritura.	Lunes 15 de abril a jueves 18 de abril

	formación en procesos de lectura y escritura como instrumentos de comunicación y conocimiento.	pertinente estas habilidades dentro del contexto escolar, de acuerdo a las diferencias y necesidades de cada uno de los estudiantes.		
¿Cómo identificar y abordar trastornos de neurodesarrollo en la infancia?	TO. Diana Ramírez Bustos. Terapeuta Ocupacional de la Universidad Nacional, Especialista en Neuropsicología Escolar Poligram. Con estudios en integración Sensorial y neurodesarrollo.	Recorrer los principales trastornos de neurodesarrollo, se darán estrategias para abordarlos y hacer adaptaciones en el aula.	- Definición de los trastornos de desarrollo. - Trastorno de desarrollo y su implicación en el aprendizaje. - Abordaje en aula de los trastornos de desarrollo. - Trastorno del espectro autista. Dificultad específica del aprendizaje. - Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.	Lunes 22 de abril a jueves 25 de abril
Eje 2 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha

Educación sexual y afectiva en el aula. Un enfoque respetuoso e integral de la niñez	Mg. Carlos Santiago Cano Rodas. Terapeuta familiar y de pareja Magister en terapia familiar y de pareja Especialista en adolescencia y educación de la afectividad. Divulgador y estudioso de la teoría del apego, miembro de IAN (International Attachment Network) Director de formación y familia Aspaen. Papá y esposo	Brindar a los maestros, acompañantes de procesos formativos y directivos del sector educativo, las herramientas necesarias para orientar de manera clara y oportuna, el proceso de desarrollo sexo afectivo en las diferentes etapas del desarrollo desde una mirada integral respetuosa y en unidad con la familia.	• ¿Cuáles son nuestras funciones, cara al desarrollo de su sexualidad y afectividad? • ¿Cuál es el equilibrio entre cuidar y permitir la exploración? • ¿Cómo detectar conductas o factores de riesgo? • ¿Cómo romper los temores que nos encontramos en el momento de hablar de sexo en el aula y con los padres de familia? • ¿Qué papel juegan los medios de comunicación? • ¿Es posible acompañar y filtrar la información que llega? • ¿Qué relación tiene el vínculo afectivo con el modo en que transmitimos los conceptos de la sexualidad? • ¿Cuál es la información que a su edad deben conocer? ¿De qué tipo de información los debemos -y podemos- proteger?	Lunes 29 de abril a jueves 2 de mayo
--	---	--	---	--------------------------------------

La ética como forma de vida desde el aula	Mg. Félix Andrés Rojas Doctorante en Educación DIE-UPN, Magister en Filosofía -U. del Rosario, Licenciado en Teología -U. SM Ntra. Sra. de Suyapa y Licenciado en Filosofía -U. de San Buenaventura.	Presentar la pertinencia del ethos grupal como experiencia ética vital en el aula.	• Normalidad ética y ética impositiva. • La conversación y el refrigerio. • La validación de los sentimientos y emociones. • El ethos grupal y acuerdos normativos.	Lunes 6 de mayo a jueves 9 de mayo
Postales en el alma: Improntas inolvidables de la interacción docente-estudiante	Mg. Cristian David Soto Ospina. Fue docente de la Universidad de Caldas, en el Programa de Desarrollo Familiar y la	Dinamizar el desarrollo de capacidades emocionales y de afiliación en los y las estudiantes, como soporte motivador ante los claroscuros	• Acompañar para la vida: encuentros motivadores. • Resignificación de la historia personal y familiar: memoria liberadora. • Las capacidades emocionales como soporte de vida.	Lunes 13 de mayo a jueves 16 de mayo

	Maestría en de la vida personal, Intervención en familiar y social. Relaciones Familiares; Universidad de Manizales, Maestría en Desarrollo Infantil; Universidad San Buenaventura, Maestría en Educación para la Primera Infancia; Universidad Pontificia Bolivariana, Especialización en Familia. Desde el año 2020, une su pasión por la academia con el ejercicio de la vida monástica. Reside en Girardota-Antioquia, en un lugar de acogida reconocido como	de la vida personal, familiar y social.	La capacidad de afiliación: el tesoro de caminar juntos.	
--	--	---	--	--

	“el hospital para el alma”.			
Duelo, maestro de vida	Med. Esp. Jorge Gómez Calle Médico de la Universidad Pontificia Bolivariana. Terapeuta neural del instituto alemán de terapia neural según Hunke. Conferencista de temas referentes a duelo, muerte y consciencia del vivir en presencia.	Educar en un proceso natural como el duelo para tener bases sólidas de acompañamiento y mejoría como personas y sociedad.		Lunes 20 de mayo a jueves 23 de mayo
Integrando la Inteligencia Artificial en la Educación:	Phd. Jorge Ivan Padilla Doctor en Ingeniería - Universidad	Capacitar a los docentes de diversas áreas en el aprovechamiento de la	Introducción a la Inteligencia Artificial y su Potencial Educativo	Lunes 27 de mayo a jueves 30 de mayo

Mejoras Pedagógicas para Docentes	Nacional de Colombia. Ingeniero Electrónico con destacada trayectoria académica, investigador, docente y consultor internacional.	de inteligencia artificial para mejorar sus prácticas pedagógicas, fomentar la personalización del aprendizaje y optimizar el rendimiento académico de los estudiantes.	• Oportunidades y Retos de la Implementación de IA en el Aula • Herramientas de IA para el Desarrollo Educativo • Diseño de Estrategias Educativas con IA	
“Comunicación afectiva y asertiva”	Mg. Julio Caro Ramos. Ps. de la Pontificia Universidad Javeriana, con estudios de especialización en Recursos Humanos, Leading From the Emerging Future . MITx	Facilitar un proceso de comprensión y adquisición de herramientas prácticas que le permitan al participante desarrollar habilidades comunicacionales, con el fin de obtener los resultados que desea en su vida personal y profesional,	• La comunicación y la consciencia • Comunicación consciente • Validación • Comunicación Asertiva • Estilos de Comunicación • Niveles de escucha • Comunicación apreciativa • Comunicación no Violenta • Conversaciones que vale la pena tener	Lunes 3 de junio a jueves 6 de junio

		aprendiendo a construir ambientes armónicos que le faciliten la generación de sinergias, acuerdos, alineación de objetivos y beneficios de bien individual y común.		
--	--	---	--	--

Inscripciones :

Hasta el 14 de marzo: \$495.000

Del 15 al 17 de marzo \$980.000

Cupos limitados.

Pasos para la inscripción:

Paso uno: Consignación o transferencia a la cuenta de ahorros Colpatria 4452014312 o Bancolombia cuenta de ahorros 05273936141

Paso dos: Enviar soporte de pago con nombre completo, email, cédula y teléfonos a eventos@maestroslideres.com

<http://maestroslideres.com.co/eventos/>