



# Diplomado en Neurodidáctica y desarrollo integral humano desde el aula

*"Intentar enseñar sin conocer cómo funciona el cerebro, será como intentar diseñar un guante sin nunca antes haber visto una mano".* Leslie Hart

Encuentro virtual - De lunes a jueves - 6:00 pm a 8:00 p m  
Duración 120 horas

## DIPLOMADO EN NEURDIDÁCTICA Y DESARROLLO INTEGRAL HUMANO DESDE EL AULA

**Lugar:** Encuentro virtual, de lunes a jueves. **Hora:** 6:00 pm a 8:00 p m

**Fecha de inicio:** septiembre 9 de 2024.

**Fecha de finalización:** 15 de noviembre de 2024.

**Duración:** 120 horas.

**Propósito:** contribuir a la cualificación educativa, tomando como punto de referencia los avances científicos que han alcanzado la neurociencia y la neuropedagogía, avances que favorecen la transformación, la innovación, el mejoramiento educativo y el conocimiento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, al establecer ambientes de bienestar integral humano, con el fin de que todos los educandos puedan desarrollar sus potencialidades cognitivo intelectuales, físicas y emocionales al máximo.



Maestros Líderes

## Informes:

3005064357 - 3115225604 - 314 43499 26 - [eventos@maestros lideres.com](mailto:eventos@maestros lideres.com)

“Intentar enseñar *sin* conocer cómo funciona el cerebro, será como intentar diseñar un *guante sin* nunca *antes haber visto una mano*”. Leslie Hart

## PROGRAMA:

Eje 1 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha Año 2024
<b>Neuroanatomía – Neurodesarrollo</b>	Med. NEU. PED. Heidy J. Gómez Naranjo. Pediatra y Neuróloga Pediatra de la Universidad Militar Nueva Granada. Con diplomatura en	Conocer y darle la importancia al desarrollo prenatal donde se busca entender cómo se forma el cerebro y su anatomía cerebral y fisiológica que coordina y es la base para un neurodesarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neurodesarrollo prenatal: ¿Cómo se forma el cerebro?</li><li>• Anatomía cerebral: ¿Cómo es y cómo funciona el cerebro?</li><li>• Neurodesarrollo.</li></ul>	Lunes 9 de septiembre a jueves 12 de septiembre



	errores innatos del metabolismo, sueño y EEG, además de formación en ecografía cerebral neonatal.	normal y así poder comprender dónde radica los problemas de aprendizaje y neurodesarrollo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles y que son los trastornos del Neurodesarrollo?</li></ul>	
<b>Detección y abordaje en dificultades de aprendizaje</b>	Mg. Fga. Gloria Patricia Salazar Herrera.  Mg. Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica + Mg. Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional de la Universidad Católica de Cuyo. U. ISEA y la U CLEA de España.	Recorrer los principales trastornos de neurodesarrollo, se darán estrategias para abordarlos y hacer adaptaciones en el aula.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición de los trastornos de desarrollo.</li><li>• Trastorno de desarrollo y su implicación en el aprendizaje.</li><li>• Abordaje en aula de los trastornos de desarrollo.</li><li>• Trastorno del espectro autista. Dificultad específica del aprendizaje.</li><li>• Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.</li></ul>	Lunes 16 de septiembre a jueves 19 de septiembre
<b>El lenguaje y su relación con las</b>	Fga. Yinna Paola Delgado Lozano.	Proporcionar los conocimientos básicos y	<ul style="list-style-type: none"><li>• El lenguaje y sus dimensiones.</li></ul>	Lunes 23 de septiembre



<p><b>dificultades de aprendizaje</b></p>	<p>Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Rosario, con estudios y amplia experiencia en evaluación, intervención y asesoría a padres y maestros, acerca de procesos terapéuticos en las áreas de: lenguaje, pensamiento, habla y lectoescritura. Con conocimiento del trabajo escolar en aula y formación en procesos de lectura y escritura como instrumentos de comunicación y conocimiento.</p>	<p>las herramientas necesarias a nivel del desarrollo lingüístico y la relación que éste tiene con los procesos de aprendizaje en cuanto al pensamiento y la lecto escritura; permitiendo a los participantes no sólo comprender dicha relación, sino poder generar las estrategias pedagógicas requeridas para estimular, detectar e intervenir de forma pertinente estas habilidades dentro del contexto escolar, de acuerdo a las diferencias y necesidades de cada uno de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El lenguaje como vehículo del pensamiento.</li><li>• Aspectos automáticos de la lectoescritura y la conciencia fonológica.</li><li>• Aspectos comprensivos de la lectoescritura.</li></ul>	<p>a jueves 26 de septiembre</p>
---	--	--	--	----------------------------------



<b>Comunicación afectiva y asertiva</b>	Mg. Julio Caro Ramos. Ps. de la Pontificia Universidad Javeriana, con estudios de especialización en Recursos Humanos, Leading From the Emerging Future . MITx	Facilitar un proceso de comprensión y adquisición de herramientas prácticas que le permitan al participante desarrollar habilidades comunicacionales, con el fin de obtener los resultados que desea en su vida personal y profesional, aprendiendo a construir ambientes armónicos que le faciliten la generación de sinergias, acuerdos, alineación de objetivos y beneficios de bien individual y común.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La comunicación y la consciencia</li><li>• Comunicación consciente</li><li>• Validación</li><li>• Comunicación Asertiva</li><li>• Estilos de Comunicación</li><li>• Niveles de escucha</li><li>• Comunicación apreciativa</li><li>• Comunicación no Violenta</li><li>• Conversaciones que vale la pena tener</li></ul>	Lunes 30 de septiembre a jueves 3 de octubre.
<b>Eje 2</b> Nombre del módulo	<b>Nombre del docente</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Temas</b>	<b>Fecha</b>



<p><b>Educación sexual y afectiva en el aula. Un enfoque respetuoso e integral de la niñez</b></p>	<p>Mg. Carlos Santiago Cano Rodas. Terapeuta familiar y de pareja Magister en terapia familiar y de pareja Especialista en adolescencia y educación de la afectividad. Divulgador y estudioso de la teoría del apego, miembro de IAN (International Attachment Network) Director de formación y familia Aspaen. Papá y esposo</p>	<p>Brindar a los maestros, acompañantes de procesos formativos y directivos del sector educativo, las herramientas necesarias para orientar de manera clara y oportuna, el proceso de desarrollo sexo afectivo en las diferentes etapas del desarrollo desde una mirada integral respetuosa y en unidad con la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles son nuestras funciones, cara al desarrollo de su sexualidad y afectividad?</li><li>• ¿Cuál es el equilibrio entre cuidar y permitir la exploración?</li><li>• ¿Cómo detectar conductas o factores de riesgo?</li><li>• ¿Cómo romper los temores que nos encontramos en el momento de hablar de sexo en el aula y con los padres de familia?</li><li>• ¿Qué papel juegan los medios de comunicación?</li><li>• ¿Es posible acompañar y filtrar la información que llega?</li><li>• ¿Qué relación tiene el vínculo afectivo con el modo en que transmitimos los conceptos de la sexualidad?</li><li>• ¿Cuál es la información que a su edad deben conocer? ¿De</li></ul>	<p>Lunes 7 de octubre a jueves 10 de octubre</p>
--	---	---	--	--



			qué tipo de información los debemos -y podemos- proteger?	
<b>La ética como forma de vida desde el aula</b>	<p>Mg. Félix Andrés Rojas</p> <p>Doctorante en Educación DIE-UPN, Magíster en Filosofía -U. del Rosario, Licenciado en Teología -U. SM Ntra. Sra. de Suyapa y Licenciado en Filosofía -U. de San Buenaventura.</p>	<p>Presentar la pertinencia del ethos grupal como experiencia ética vital en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normalidad ética y ética impositiva.</li><li>• La conversación y el refrigerio.</li><li>• La validación de los sentimientos y emociones.</li><li>• El ethos grupal y acuerdos normativos.</li></ul>	<p>Lunes 14 de octubre a jueves 17 de octubre</p>
<b>Postales en el alma: Improntas inolvidables de la interacción docente-estudiante</b>	<p>Mg. Cristian David Soto Ospina.</p> <p>Fue docente de la Universidad de Caldas, en el Programa de Desarrollo Familiar</p>	<p>Dinamizar el desarrollo de capacidades emocionales y de afiliación en los y las estudiantes, como soporte motivador ante los claroscuros de la</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompañar para la vida: encuentros motivadores.</li><li>• Resignificación de la historia personal y familiar: memoria liberadora.</li></ul>	<p>Lunes 21 de octubre a jueves 24 de octubre</p>



	<p>y la Maestría en Intervención en Relaciones Familiares; Universidad de Manizales, Maestría en Desarrollo Infantil; Universidad San Buenaventura, Maestría en Educación para la Primera Infancia; Universidad Pontificia Bolivariana, Especialización en Familia.</p> <p>Desde el año 2020, une su pasión por la academia con el ejercicio de la vida monástica. Reside en Girardota-Antioquia, en un lugar de acogida</p>	<p>vida personal, familiar y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las capacidades emocionales como soporte de vida.</li><li>• La capacidad de afiliación: el tesoro de caminar juntos.</li></ul>	
--	--	--	--	--



	reconocido como “el hospital para el alma”.			
<b>Duelo, maestro de vida</b>	Med. Esp. Jorge Gómez Calle Médico de la Universidad Pontificia Bolivariana. Terapeuta neural del instituto alemán de terapia neural según Hunke. Conferencista de temas referentes a duelo, muerte y consciencia del vivir en presencia.	Educar en un proceso natural como el duelo para tener bases sólidas de acompañamiento y mejoría como personas y sociedad.		Lunes 28 de octubre a jueves 31 de octubre
<b>Integrando la Inteligencia Artificial en la Educación:</b>	Phd. Jorge Ivan Padilla Doctor en Ingeniería - Universidad	Capacitar a los docentes de diversas áreas en el aprovechamiento de la	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la Inteligencia Artificial y su Potencial Educativo</li></ul>	Lunes 4 de noviembre a jueves 7 de noviembre.



<b>Mejoras Pedagógicas para Docentes</b>	Nacional de Colombia. Ingeniero Electrónico con destacada trayectoria académica, investigador, docente y consultor internacional.	inteligencia artificial para mejorar sus prácticas pedagógicas, fomentar la personalización del aprendizaje y optimizar el rendimiento académico de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oportunidades y Retos de la Implementación de IA en el Aula</li><li>• Herramientas de IA para el Desarrollo Educativo</li><li>• Diseño de Estrategias Educativas con IA</li></ul>	
--	---	--	---	--

**Informes:**

3005064357 - 3115225604 - 314 43499 26 [eventos@maestroslideres.com](mailto:eventos@maestroslideres.com)

**Inscripciones :**

**Antes del 4 de septiembre: \$495.000**

**Del 5 al 12 de septiembre: \$980.000**

Cupos limitados.

**Pasos para la inscripción:** Paso uno: Consignación o transferencia a la cuenta de ahorros Colpatria 4452014312 o Bancolombia cuenta de ahorros 05273936141

Paso dos: Enviar soporte de pago con nombre completo, email, cédula y teléfonos a [eventos@maestroslideres.com](mailto:eventos@maestroslideres.com)



**“Educar a un buen Maestro, es educar a miles de estudiantes, su labor repercute para siempre en la sociedad”**

**BIENVENIDOS**