



Diplomado en Neurodidáctica y desarrollo integral humano desde el aula

"Intentar enseñar sin conocer cómo funciona el cerebro, será como intentar diseñar un guante sin nunca antes haber visto una mano". Leslie Hart

Encuentro virtual - De lunes a jueves - 6:00 pm a 8:00 p m
Duración 120 horas

DIPLOMADO EN NEURDIDÁCTICA Y DESARROLLO INTEGRAL HUMANO DESDE EL AULA

Lugar: Encuentro virtual, de lunes a jueves. **Hora:** 6:00 pm a 8:00 p m

Fecha de inicio: septiembre 9 de 2024.

Fecha de finalización: 15 de noviembre de 2024.

Duración: 120 horas.

Propósito: contribuir a la cualificación educativa, tomando como punto de referencia los avances científicos que han alcanzado la neurociencia y la neuropedagogía, avances que favorecen la transformación, la innovación, el mejoramiento educativo y el conocimiento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, al establecer ambientes de bienestar integral humano, con el fin de que todos los educandos puedan desarrollar sus potencialidades cognitivo intelectuales, físicas y emocionales al máximo.



Informes:

3005064357 - 3115225604 - 314 43499 26 - eventos@maestros lideres.com

“Intentar enseñar *sin* conocer cómo funciona el cerebro, será como intentar diseñar un *guante sin* nunca *antes haber visto una mano*”. Leslie Hart

PROGRAMA:

Eje 1 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha Año 2024
Neuroanatomía – Neurodesarrollo	Med. NEU. PED. Heidy J. Gómez Naranjo. Pediatra y Neuróloga Pediatra de la Universidad Militar Nueva Granada. Con diplomatura en	Conocer y darle la importancia al desarrollo prenatal donde se busca entender cómo se forma el cerebro y su anatomía cerebral y fisiológica que coordina y es la base para un neurodesarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Neurodesarrollo prenatal: ¿Cómo se forma el cerebro?• Anatomía cerebral: ¿Cómo es y cómo funciona el cerebro?• Neurodesarrollo.	Lunes 9 de septiembre a jueves 12 de septiembre



	errores innatos del metabolismo, sueño y EEG, además de formación en ecografía cerebral neonatal.	normal y así poder comprender dónde radica los problemas de aprendizaje y neurodesarrollo.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles y que son los trastornos del Neurodesarrollo?	
Detección y abordaje en dificultades de aprendizaje	Mg. Fga. Gloria Patricia Salazar Herrera. Mg. Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica + Mg. Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional de la Universidad Católica de Cuyo. U. ISEA y la U CLEA de España.	Recorrer los principales trastornos de neurodesarrollo, se darán estrategias para abordarlos y hacer adaptaciones en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Definición de los trastornos de desarrollo.• Trastorno de desarrollo y su implicación en el aprendizaje.• Abordaje en aula de los trastornos de desarrollo.• Trastorno del espectro autista. Dificultad específica del aprendizaje.• Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.	Lunes 16 de septiembre a jueves 19 de septiembre
El lenguaje y su relación con las	Fga. Yinna Paola Delgado Lozano.	Proporcionar los conocimientos básicos y	<ul style="list-style-type: none">• El lenguaje y sus dimensiones.	Lunes 23 de septiembre



<p>dificultades de aprendizaje</p>	<p>Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Rosario, con estudios y amplia experiencia en evaluación, intervención y asesoría a padres y maestros, acerca de procesos terapéuticos en las áreas de: lenguaje, pensamiento, habla y lectoescritura. Con conocimiento del trabajo escolar en aula y formación en procesos de lectura y escritura como instrumentos de comunicación y conocimiento.</p>	<p>las herramientas necesarias a nivel del desarrollo lingüístico y la relación que éste tiene con los procesos de aprendizaje en cuanto al pensamiento y la lectoescritura; permitiendo a los participantes no sólo comprender dicha relación, sino poder generar las estrategias pedagógicas requeridas para estimular, detectar e intervenir de forma pertinente estas habilidades dentro del contexto escolar, de acuerdo a las diferencias y necesidades de cada uno de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El lenguaje como vehículo del pensamiento.• Aspectos automáticos de la lectoescritura y la conciencia fonológica.• Aspectos comprensivos de la lectoescritura.	<p>a jueves 26 de septiembre</p>
---	--	---	--	----------------------------------



Comunicación afectiva y asertiva	Mg. Julio Caro Ramos. Ps. de la Pontificia Universidad Javeriana, con estudios de especialización en Recursos Humanos, Leading From the Emerging Future . MITx	Facilitar un proceso de comprensión y adquisición de herramientas prácticas que le permitan al participante desarrollar habilidades comunicacionales, con el fin de obtener los resultados que desea en su vida personal y profesional, aprendiendo a construir ambientes armónicos que le faciliten la generación de sinergias, acuerdos, alineación de objetivos y beneficios de bien individual y común.	<ul style="list-style-type: none">• La comunicación y la consciencia• Comunicación consciente• Validación• Comunicación Asertiva• Estilos de Comunicación• Niveles de escucha• Comunicación apreciativa• Comunicación no Violenta• Conversaciones que vale la pena tener	Lunes 30 de septiembre a jueves 3 de octubre.
Eje 2 Nombre del módulo	Nombre del docente	Objetivo general	Temas	Fecha



<p>Educación sexual y afectiva en el aula. Un enfoque respetuoso e integral de la niñez</p>	<p>Mg. Carlos Santiago Cano Rodas. Terapeuta familiar y de pareja Magister en terapia familiar y de pareja Especialista en adolescencia y educación de la afectividad. Divulgador y estudioso de la teoría del apego, miembro de IAN (International Attachment Network) Director de formación y familia Aspaen. Papá y esposo</p>	<p>Brindar a los maestros, acompañantes de procesos formativos y directivos del sector educativo, las herramientas necesarias para orientar de manera clara y oportuna, el proceso de desarrollo sexo afectivo en las diferentes etapas del desarrollo desde una mirada integral respetuosa y en unidad con la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son nuestras funciones, cara al desarrollo de su sexualidad y afectividad?• ¿Cuál es el equilibrio entre cuidar y permitir la exploración?• ¿Cómo detectar conductas o factores de riesgo?• ¿Cómo romper los temores que nos encontramos en el momento de hablar de sexo en el aula y con los padres de familia?• ¿Qué papel juegan los medios de comunicación?• ¿Es posible acompañar y filtrar la información que llega?• ¿Qué relación tiene el vínculo afectivo con el modo en que transmitimos los conceptos de la sexualidad?• ¿Cuál es la información que a su edad deben conocer? ¿De	<p>Lunes 7 de octubre a jueves 10 de octubre</p>
--	---	---	--	--



			qué tipo de información los debemos -y podemos- proteger?	
La ética como forma de vida desde el aula	<p>Mg. Félix Andrés Rojas</p> <p>Doctorante en Educación DIE-UPN, Magíster en Filosofía -U. del Rosario, Licenciado en Teología -U. SM Ntra. Sra. de Suyapa y Licenciado en Filosofía -U. de San Buenaventura.</p>	<p>Presentar la pertinencia del ethos grupal como experiencia ética vital en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Normalidad ética y ética impositiva.• La conversación y el refrigerio.• La validación de los sentimientos y emociones.• El ethos grupal y acuerdos normativos.	<p>Lunes 14 de octubre a jueves 17 de octubre</p>
Postales en el alma: Improntas inolvidables de la interacción docente-estudiante	<p>Mg. Cristian David Soto Ospina.</p> <p>Fue docente de la Universidad de Caldas, en el Programa de Desarrollo Familiar</p>	<p>Dinamizar el desarrollo de capacidades emocionales y de afiliación en los y las estudiantes, como soporte motivador ante los claroscuros de la</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acompañar para la vida: encuentros motivadores.• Resignificación de la historia personal y familiar: memoria liberadora.	<p>Lunes 21 de octubre a jueves 24 de octubre</p>



	<p>y la Maestría en Intervención en Relaciones Familiares; Universidad de Manizales, Maestría en Desarrollo Infantil; Universidad San Buenaventura, Maestría en Educación para la Primera Infancia; Universidad Pontificia Bolivariana, Especialización en Familia.</p> <p>Desde el año 2020, une su pasión por la academia con el ejercicio de la vida monástica. Reside en Girardota-Antioquia, en un lugar de acogida</p>	<p>vida personal, familiar y social.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Las capacidades emocionales como soporte de vida.• La capacidad de afiliación: el tesoro de caminar juntos.	
--	--	--	--	--



	reconocido como “el hospital para el alma”.			
Duelo, maestro de vida	Med. Esp. Jorge Gómez Calle Médico de la Universidad Pontificia Bolivariana. Terapeuta neural del instituto alemán de terapia neural según Hunke. Conferencista de temas referentes a duelo, muerte y consciencia del vivir en presencia.	Educar en un proceso natural como el duelo para tener bases sólidas de acompañamiento y mejoría como personas y sociedad.		Lunes 28 de octubre a jueves 31 de octubre
Integrando la Inteligencia Artificial en la Educación:	Phd. Jorge Ivan Padilla Doctor en Ingeniería - Universidad	Capacitar a los docentes de diversas áreas en el aprovechamiento de la	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la Inteligencia Artificial y su Potencial Educativo	Lunes 4 de noviembre a jueves 7 de noviembre.



Mejoras Pedagógicas para Docentes	Nacional de Colombia. Ingeniero Electrónico con destacada trayectoria académica, investigador, docente y consultor internacional.	inteligencia artificial para mejorar sus prácticas pedagógicas, fomentar la personalización del aprendizaje y optimizar el rendimiento académico de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">• Oportunidades y Retos de la Implementación de IA en el Aula• Herramientas de IA para el Desarrollo Educativo• Diseño de Estrategias Educativas con IA	
--	---	--	---	--

Informes:

3005064357 - 3115225604 - 314 43499 26 eventos@maestroslideres.com

Inscripciones :

Antes del 4 de septiembre: \$495.000

Del 5 al 12 de septiembre: \$980.000

Cupos limitados.

Pasos para la inscripción: Paso uno: Consignación o transferencia a la cuenta de ahorros Colpatria 4452014312 o Bancolombia cuenta de ahorros 05273936141

Paso dos: Enviar soporte de pago con nombre completo, email, cédula y teléfonos a eventos@maestroslideres.com



“Educar a un buen Maestro, es educar a miles de estudiantes, su labor repercute para siempre en la sociedad”

BIENVENIDOS